

Leitbild der Akademie für Gesundheitsberufe

Bildung ist unser Auftrag

Die Akademie für Gesundheitsberufe initiiert und gestaltet innovative Bildungsprozesse im Klinikverbund Südwest. Wir qualifizieren Menschen in den unterschiedlichen Ausbildungs- und Studienangeboten entlang der Unternehmensziele. Die alternde Bevölkerung sorgt zusätzlich für einen steigenden Bedarf an medizinischen und pflegerischen Leistungen. Dies hat zur Folge, dass mehr Fachkräfte benötigt werden, um die wachsende Anzahl älterer Menschen zu betreuen. Durch den stetig voranschreitenden medizinischen Fortschritt und den damit verbundenen neuen Technologien sowie Behandlungsmethoden, bekommt die Aus- Fort- und Weiterbildung in unserer heutigen Gesellschaft eine ganz besonderer Bedeutung.

Wir gestalten ein Umfeld, in dem unsere Auszubildenden und Studierenden ihre persönlichen Kompetenzen weiterentwickeln können. Individuelle berufliche Weiterentwicklung unserer Mitarbeitenden wird gezielt gefördert. Wir sind stolz darauf, ein Ort zu sein, an dem Wissen und Kompetenz erworben werden kann und Innovation gefördert wird.

Unser Fundament

Auf Augenhöhe begegnen bedeutet für uns, wir erkennen und schätzen die individuellen unterschiedlichen Erfahrungswerte und Blickwinkel aller. Unsere Zusammenarbeit ist geprägt von einem respektvollen Miteinander und gegenseitiger Unterstützung. Um das zu gewährleisten, kommunizieren wir wertschätzend, transparent und verständlich – auf allen Ebenen.

In einer partnerschaftlichen Zusammenarbeit **gestalten wir** – Lernende und Lehrende - **gemeinsam** aktiv berufliche Bildung. Das bedeutet, dass wir uns proaktiv und mutig einbringen, um Veränderungen voranzutreiben. Dabei bauen wir auf Bewährtes auf und stehen Neuem offen gegenüber. Wir inspirieren uns gegenseitig und arbeiten Hand in Hand.

Wir **übernehmen Verantwortung** und das bedeutet für uns, immer weiter dazuzulernen und als Team besser zu werden. Deshalb stehen wir zu unseren Fehlern und reflektieren diese. Wir teilen unser Wissen miteinander und feiern unsere Erfolge. Verantwortung übernehmen heißt für uns, über den Tellerrand hinaus zu schauen.

Wege in die Zukunft

Die Akademie für Gesundheitsberufe stellt sich den Herausforderungen, die berufliche Bildung mit einem vielfältigen gesellschaftlichen Wandel verbinden. Gemeinsam mit den betrieblichen Partnerinnen und Partnern sind wir die Zukunftswerkstatt innovativer Konzepte der Gesundheitsversorgung im Klinikverbund Südwest von Übermorgen. Kommenden Veränderungen versuchen wir mit kreativen Bildungsangeboten zu begegnen.

Hand in Hand

Berufliche Handlungskompetenz entfaltet sich für uns auf der Grundlage eines fachlich fundierten theoretischen Fundaments. Die Umsetzung in den verschiedenen Bereichen unterstützen wir einerseits gezielt durch eine individuelle Begleitung durch qualifizierte Praxisanleitungen im klinischen Alltag. Andererseits fördern wir eine gute Verzahnung in einem realitätsnahen fachpraktischen Unterricht in unseren Simulationsräumen.

Gemeinsam sind wir stark

Unsere Akademie strebt eine konstante, organisierte Zusammenarbeit mit allen Bereichen an, die in die Bildungsarbeit involviert sind. In Partnerschaft mit regionalen Bildungseinrichtungen bieten wir ein breites Angebot in unterschiedlichen Berufsbildern an. Dazu schaffen wir Kommunikations- und Informationsstrukturen und investieren Zeit, um unsere Netzwerke zu pflegen.

Pädagogisches Leitbild der Akademie für Gesundheitsberufe

Präambel

Mit unserem pädagogischen Leitbild wollen wir die Basis für ein gemeinsames pädagogisches Verständnis in der Akademie für Gesundheitsberufe schaffen. Es dient als Kompass für unser pädagogisches Handeln und bildet die Grundlage für eine qualifizierte und ganzheitliche Ausbildung beim Klinikverbund Südwest. Es verbindet die Werte des Unternehmens mit den Prinzipien einer humanistischen Pädagogik. Unser Leitbild orientiert sich an aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen und pädagogischen Methoden.

Es macht unsere pädagogische Grundhaltung gegenüber Bewerberinnen und Bewerbern, internen und externen Auszubildenden, Studierenden, externen Dozenten, Personen im Anerkennungsverfahren sowie in den Kennniskursen und allen Mitarbeitenden des Unternehmens transparent.

Unsere Werte

Ergänzend zu den KVSU-Werten und den beschriebenen Werten im allgemeinen Leitbild der Akademie für Gesundheitsberufe, stehen in der pädagogischen Arbeit mit den Auszubildenden und Studierenden weitere wichtige Werte im Zentrum.

Grundlage der pädagogischen Bestrebung bildet die Vermittlung von Gleichheit und Gleichwertigkeit aller Menschen. Sie haben einen Anspruch darauf, ihr Leben selbst zu bestimmen. Die Auszubildenden sowie Studierenden entwickeln ein Verständnis über die Unverletzlichkeit des menschlichen Lebens und pflegen einen würdevollen sowie empathischen Umgang mit den ihnen anvertrauten Personengruppen und untereinander. Dies zeichnet sich unter anderem in einem fürsorglichen und pflichtbewussten Handeln aus.

Wir fördern durch unterschiedliche pädagogische Instrumente die Entwicklung eines beruflichen Selbstverständnisses sowie eine professionelle Haltung. Wir befähigen die Auszubildenden und Studierenden zum lebenslangen Lernen und initiieren Lernprozesse, die auf das gemeinschaftliche Lernen sowie die gegenseitige Unterstützung im Klassenverbund bauen. Wir ermutigen unsere Lernenden, Verantwortung für ihr eigenes Lernen und ihre berufliche Entwicklung zu übernehmen. Durch gezielte Reflexion und Feedbackprozesse unterstützen wir sie dabei, Verantwortung für ihre berufliche Praxis zu tragen.

Wir vermitteln die unterschiedlichen Facetten der Diversität und leben diese im Alltag vor. Jede Person wird als gleichwertiges Mitglied in unserer Gesellschaft anerkannt. Hierbei spielen vor allem die Werte Toleranz und Akzeptanz eine wichtige Rolle. Wir dienen den Auszubildenden und Studierenden dabei als Vorbilder und pflegen einen respektvollen Umgang sowie eine

offene Kommunikation für ein vertrauensvolles Miteinander. Dies schließt eine lösungsorientierte Konfliktkultur mit ein.

Humanistisches Menschenbild

Unser pädagogisches Handeln basiert auf dem humanistischen Menschenbild, das den Menschen als selbstbestimmtes, ganzheitliches Wesen sieht. Jeder Mensch wird in seiner Einzigartigkeit und Würde geachtet und gefördert.

Wir sind stolze Mitglieder der Charta der Vielfalt und verpflichten uns, ein Arbeits- und Lernumfeld zu schaffen, das frei von Vorurteilen ist. Die Anerkennung, Wertschätzung und Einbeziehung der Vielfalt der Mitarbeitenden ist uns wichtig. Vielfalt und Inklusion sind zentrale Bestandteile unserer Schulkultur und prägen unser tägliches Handeln.

Pädagogische Ziele

Die Kompetenzentwicklung unserer Auszubildenden und Studierenden hat für uns oberste Priorität. Wir streben die Entwicklung umfassender Fach-, Sozial- und Selbstkompetenzen an, um unsere Lernenden auf die komplexen Anforderungen ihres beruflichen Alltags vorzubereiten. Wir setzen deshalb auf eine ganzheitliche Bildungsarbeit, die kognitive, emotionale und praktische Lernprozesse integriert.

Daneben soll die Selbstbestimmung und die Eigenverantwortung gefördert werden. Unsere Ausbildung fördert die Autonomie der Lernenden und befähigt sie dabei, selbstverantwortliche Entscheidungen zu treffen.

Durch die fortschreitende Digitalisierung, ist für uns die Implementierung digitaler Lehr- und Lernmethoden essenziell. Wir nutzen digitale Tools und Plattformen, um den Lernprozess zu unterstützen und die Medienkompetenz unserer Lernenden zu stärken.

Die Bildungsprozesse werden unter Einsatz geeigneter Evaluationsinstrumente kontinuierlich evaluiert sowie gemeinsam weiterentwickelt und mit unseren pädagogischen Zielen abgeglichen.

Pädagogische Rolle

Die Rolle der Pädagoginnen und Pädagogen sowie der Praxisanleitenden ist von zentraler Bedeutung. Wir sehen uns als Begleitende und Unterstützende der Lernenden in den unterschiedlichen Abschnitten der Ausbildung oder des Studiums. Wir bieten Orientierung und fördern die individuellen Lernprozesse.

Durch unser eigenes Handeln und Auftreten vermitteln wir ethische und professionelle Werte und sind Vorbilder für unsere Auszubildenden sowie Studierenden. Wir stehen den Lernenden als Mentorinnen und Mentoren zur Seite.

Wir fördern die kritische Reflexion und unterstützen die Lernenden dabei, ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in einen größeren Zusammenhang zu stellen.

Instrumente der Pädagogik

Wir setzen auf eine Vielfalt an Lehr- und Lernmethoden, die unterschiedliche Lernbedürfnisse und -stile berücksichtigen. Die Verbindung von Theorie und Praxis ist zentral für unsere Ausbildung. Praktische Erfahrungen und theoretisches Wissen werden kontinuierlich verknüpft.

Regelmäßiges Feedback und gezielte Reflexionsphasen sind integrale Bestandteile unseres pädagogischen Handelns. Sie dienen der Weiterentwicklung und Selbstreflexion der Lernenden.

Wir bieten eine gezielte Unterstützung und eine individuelle Förderung an, um den individuellen Lernbedürfnissen und -fortschritten gerecht zu werden.

Wir integrieren moderne digitale Möglichkeiten in unseren Unterricht, um innovative und flexible Lernumgebungen zu schaffen. E-Learning-Plattformen, virtuelle Klassenzimmer und interaktive Medien sind fester Bestandteil unseres Lehrangebots.

Schlusswort

Unser pädagogisches Leitbild ist ein lebendiges Dokument, das sich durch den Dialog und die Zusammenarbeit aller Beteiligten weiterentwickelt. Es soll Orientierung geben und gleichzeitig Raum für Innovationen und Anpassungen lassen, um den Herausforderungen einer sich wandelnden Berufswelt gerecht zu werden.